

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра информационных систем управления



П.А. Машаров
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ И АВТОМАТИЗАЦИЕЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	27.00.00 Управление в технических системах
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	27.03.03 Системный анализ и управление
Профиль подготовки	Системный анализ и управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Курсовая работа по управлению проектами и автоматизацией»** для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 902 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры информационных
систем управления,
канд. экон. наук

Е. В. Гайдарь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем управления.

Протокол от 22.03.2024 г. № 6а

Заведующий кафедрой

Н.Ш. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и
информационных технологий
28.03.2024 г.

И.А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель

Л. И. Селякова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.М. Гизатулин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Управление проектами и автоматизацией.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Тестирование и отладка программного обеспечения; Производственная практика: преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль подготовки: Системный анализ и управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4.11 Курсовая работа по управлению проектами и автоматизацией
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1 / 36

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	–	–	–	36	36	дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений дисциплине «Управление проектами и автоматизация» и использование их при решении профессиональных задач; формирование умения применять теоретические знания при решении задач по теме исследования; формирование и развитие у студентов необходимых способностей и навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности, оформления полученных результатов в соответствии с принятыми стандартами, умения представить результаты работы в виде научного доклада и убедительно защитить их в дискуссии со специалистами.

Задачи:

- развитие способностей у студентов к анализу научной литературы;
- формирование творческого исследовательского подхода к проблемам, которые рассматриваются в работе;
- формирование мировоззренческой основы в области управления проектами различных областей деятельности предприятия, организации, учреждения;

- приобретение навыков по систематизации, обобщению и критическому осмыслению научных, нормативных и практических источников;
- умение формулировать логически и последовательно, делать выводы и защищать их перед аудиторией.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5. Организовывает управление проектами и автоматизацию в разных сферах деятельности и на разных этапах жизненного цикла	УК-2.5.1. Знает теоретические основы в области управления проектами и автоматизацией УК-2.5.2. Умеет определять основные приоритеты в области управления проектами и автоматизацией

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование проводится в стационарных условиях в форме сбора научно-исследовательского материала для написания курсовой работы. Начинается с проведения консультаций и определения руководителя на кафедре.

Основные способы проведения исследования определяются совместно с руководителем на базе проведения исследования.

При выполнении курсовой работы предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, выполнение индивидуальных заданий, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов.

В соответствии с темой курсовой работы и проблемой исследования базой для ее проведения могут выступать как лаборатории и кафедры университета, так и другие структурные подразделения университета, а также предприятия, учреждения и организации различного типа.

Студент может выбрать в качестве базы для написания курсовой работы будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.

Название этапа	Краткое содержание этапов выполнения курсовой работы	Количество часов
Выбор темы исследования	выбор темы, консультация куратора;	3
	утверждение графика выполнения работы;	2
Сбор и обработка материала	составление библиографии по теме;	3
	изучение литературных источников по теме исследования;	4
	утверждение плана курсовой работы;	2
	формирование научного аппарата;	2
	дополнительное изучение литературы;	4
	сбор эмпирического материала (проведение наблюдений, опроса, тестирования);	4

Подготовка рукописи	подготовка первого варианта работы;	4
	проверка руководителем первого варианта работы; при необходимости внесение изменений в план и содержание работы;	2
	оформление окончательного варианта работы согласно требованиям;	2
Защита	подача курсовой работы на кафедру; доработка курсовой работы (если нужно);	2
	защита курсовой работы после одобрения ее руководителем.	3

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Выбор темы исследования	–	–	–	6	6
Сбор и обработка материала	–	–	–	18	18
Подготовка рукописи	–	–	–	8	8
Защита	–	–	–	4	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	–	36	36

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Темы курсовых работ

1. Экономические риски при разработке экологических проектов.
2. Критерии и методы оценки инновационного проекта.
3. Формирование жизненного цикла проекта.
4. Подготовка и реализация графика разработки инвестиционного проекта.
5. Организация управления проектами в организации.
6. Экономика бизнес-плана проекта по замене технологического оборудования.
7. Учет неопределенности и рисков при разработке проекта структуры организации (предприятия).
8. Управление проектом по организации малого предприятия.
9. Экономическое обоснование проекта по модернизации оборудования.
10. Совершенствование процесса разработки инновационных проектов.
11. Управление инвестиционным проектом.
12. Структура бизнес-плана проекта по совершенствованию контроля на предприятии.
13. Управление проектом по реструктуризации предприятия.
14. Стратегическое планирование как базис для формирования инновационных проектов.
15. Формирование структуры инвестиционного проекта.
16. Разработка инвестиционного проекта.
17. Процедуры разработки и реализации проекта по управлению персоналом организации.
18. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению информационных технологий в управление организацией (предприятием).
19. Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию

малого предприятия.

20. Бизнес-план как важнейший элемент системы управления проектом.

21. Влияние внутренней среды организации на реализацию проекта по мотивации персонала организации.

22. Методы управления проектами в сфере логистики.

23. Организационные структуры управления проектом по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия.

24. Основные элементы и участники проекта диверсификации производства.

25. Анализ экономической эффективности проектов по подготовке выпуска новых видов продукции.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Контроль за выполнением курсовой работы осуществляет научный руководитель.

Защита курсовой работы проводится в конце семестра перед экзаменационной сессией, оценка выставляется комиссией из числа преподавателей кафедры информационных систем управления.

После окончания защиты курсовой работы, представления доклада и ответов на вопросы студента, отзыва руководителя члены комиссии обсуждают ее результаты и принимают решение об оценке курсовой работы по государственной и 100-бальной шкале ECTS.

Распределение баллов на курсовую работу (с защитой) происходит согласно критериям оценивания знаний студентов таким образом: 80 баллов – содержание и оформление работы, 20 баллов – защита работы.

Если курсовая работа выполнена неправильно, со значительными недостатками, то ее возвращают студенту для полной или частичной доработки в соответствии с замечаниями руководителя.

После проверки курсовой работы преподаватель выставляет оценку с учетом основных критериев:

- творческий подход к написанию курсовой работы;
- умение студента применять теоретические знания для решения практических задач;
- наличие в работе персональных предложений и рекомендаций студента, степень их новизны, перспективность, практическая ценность, экономическое обоснование;
- использование специальной литературы, нормативно-законодательных документов, статистических данных;
- качество защиты курсовой работы.

Литературное оформление является одним из оценивающих факторов курсовой работы. Здесь обращается внимание на логичность и последовательность использования научных источников, общую грамотность, соответствие стандартам оформления научных трудов, правильность использования терминологии.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90–100	A	отлично	зачтено
80–89	B	хорошо	зачтено
75–79	C		зачтено
70–74	D	удовлетворительно	зачтено
60–69	E		зачтено
35–59	FX	неудовлетворительно	не зачтено

0–34	F	не зачтено
------	---	------------

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе написания курсовой работы используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - необходимый материал оформляется в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - необходимый материал оформляется в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - необходимый материал оформляется в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - защита курсовой работы проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Консультации проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431784>. (дата обращения: 17.04.2024).
2. Гайдарь Е. В. Информационные системы в управлении [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие / Е. В. Гайдарь. — Донецк: ДонНУ, 2019. — Электронные данные (1 файл).

11.2. Дополнительная литература

1. Гайдарь Е. В. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Гайдарь, Н.Ш. Пономаренко — Донецк: ДонНУ, 2019. — Электронные данные (1 файл).
2. Информационные системы и технологии управления :учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" / под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 591 с.
3. Голоктеев, К. Н. Управление производством: инструменты, которые работают / К. Н. Голоктеев, И. А. Матвеев. - М.[и др] : Питер, 2008. - 250 с.
4. Гомонко, Э. А. Управление затратами на предприятии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Э. А. Гомонко, Т. Ф. Тарасова. - Москва : КНОРУС, 2010. - 313 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019— . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст : электронный.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000— . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст : электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014— . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст : электронный.
5. ЭБС Юрайт : электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013— . — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ : сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016— . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ : раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст : электронный // ЭБС ДонГУ : сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ : раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст : электронный // ЭБС ДонГУ : сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).