

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра информационных систем управления

УТВЕРЖДАЮ

проректор



П.А. Машаров

2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Укрупненная группа направлений подготовки	27.00.00	Управление в технических системах
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	27.03.03	Системный анализ и управление
Профиль подготовки		Системный анализ и управление
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Информационное общество»** для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 902 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры информационных
систем управления,
канд. экон. наук, доц.



Н. Е. Мащенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем управления.

Протокол от 22.03.2024 г. № 6а

Заведующий кафедрой



Н.Ш. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и
информационных технологий
28.03.2024 г.



И.А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



Л. И. Селякова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.М. Гизатулин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Экономика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы цифровой экономики.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль подготовки: Системный анализ и управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.16. Информационное общество
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	30	–	30	84	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействовать формированию у студентов культуры целостных системных представлений о структуре и содержании наиболее важных и актуальных вопросов развития информационного общества, их взаимосвязи с направлениями социально-экономического, научно-образовательного и культурного развития страны, а также обеспечения ее национальной безопасности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.9. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-информационном, экономическом и философском контекстах для	УК-5.9.1. Знает этапы развития, основные направления формирования глобального информационного общества как качественно новой стадии развития цивилизации УК-5.9.2. Умеет определять особенности развития элементов информационного общества; национальные особенности развития информационного общества УК-5.9.3. Владеет технологиями анализа составляющих информационного общества, информационной экономики

	решения задач профессиональной деятельности	
--	---	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретические основы формирования и развития информационного общества	
Предмет и основные понятия теории информационного общества	1.Информация как фундаментальная категория теории информационного общества: понятия, характеристики. 2.Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества. 3.Понятие «информационное общество», концепции и критерии.
Информационный потенциал	1.Развитие понятия, основные категории информационного потенциала. 2.Структура информационного потенциала.
Информационное производство	1.Понятие информационного производства. 2.Становление информационного производства. 3.Информационный сектор экономики.
Национальные особенности развития информационного общества	1.Национальные модели развития информационного общества. 2.Измерение информационного общества.
Раздел 2. Механизмы формирования информационного общества	
Человек в информационном обществе	1.Значение рабочей силы и образования в информационном обществе. 2.Наука, образование и культура в информационном обществе. 3.Структура занятости населения и новые информационные профессии.
Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	1.Инновации, инновационная система: их значение в современном обществе. 2.Инновационные процессы в информационном обществе и экономике знаний.
Электронное правительство и электронная демократия	1.Электронное правительство: понятие, структура, опыт. 2.Электронная демократия. 3.Электронное голосование.
Угрозы и тенденции развития информационного общества	1.Угрозы и риски информационного общества. 2.Тенденции развития информационного общества.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы формирования и развития информационного общества	16	–	16	42	74
Предмет и основные понятия теории информационного общества	4	–	4	10	24

Информационный потенциал	4	–	4	11	24
Информационное производство	4	–	4	11	25
Национальные особенности развития информационного общества	4	–	4	10	25
Раздел 2. Механизмы формирования информационного общества	14	–	14	42	70
Человек в информационном обществе	4	–	4	12	26
Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	2	–	2	10	20
Электронное правительство и электронная демократия	4	–	4	10	24
Угрозы и тенденции развития информационного общества	4	–	4	10	24
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	–	30	84	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Информация как фундаментальная категория теории информационного общества: понятия, характеристики.
2. Знания, информация и данные.
3. Информация как «экономическая категория».
4. Экономические и социальные особенности информационного общества.
5. Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества.
6. Понятие «информационное общество», концепции и критерии.
7. Информационная революция.
8. Критерии для характеристики информационного общества.
9. Признаки и особенности информационного общества.
10. Развитие понятия, основные категории информационного потенциала.
11. Структура информационного потенциала.
12. Два подхода к структуре информационного потенциала.
13. Роль и значение информационного потенциала в мире.
14. Понятие информационного производства.
15. Становление информационного производства.
16. Информационный сектор экономики.
17. Виды информационной деятельности и производителей информации.
18. Отрасли информационного производства.
19. Измерение информационного общества.
20. Правовая реализация концепции информационного общества.
21. Модель построения информационного общества континентальной Европы.
22. Финская модель построения информационного общества.
23. Американско-английская модель построения информационного общества.
24. Японская модель построения информационного общества.
25. Модель построения информационного общества «четырёх тигров».
26. Индийская модель построения информационного общества.
27. Латиноамериканская модель построения информационного общества.
28. Сравнительный анализ англо-американской модели построения информационного общества и модели континентальной Европы.
29. Значение рабочей силы и образования в информационном обществе.
30. Наука, образование и культура в информационном обществе.

28. Стратегические задачи науки, образования и культуры на этапе формирования информационного общества.

31. Структура занятости населения и новые информационные профессии.
32. Инновации, инновационная система: их значение в современном обществе.
33. Инновационные процессы в информационном обществе и экономике знаний.
34. Инновационный процесс в информационном обществе: его сущность.
35. Факторы, непосредственно влияющие на внедрение инноваций в рамках информационного общества.

36. Электронное правительство: понятие, структура, опыт.
37. Этапы построения электронного правительства.
38. Характеристика сегментов электронного правительства
39. Место и роль электронного правительства в решении задачи формирования информационного общества.

40. Электронная демократия.
41. Электронное голосование.
42. Угрозы и риски информационного общества: .
43. Тенденции развития информационного общества.
44. Информационный терроризм и информационная преступность.
45. Цифровой разрыв.
46. Киберпреступность и кибертерроризм.
47. Манипуляции общественным сознанием как одна из угроз информационного общества.

48. Характеристика стран мира по развитию информационно-коммуникационных технологий.

49. Индекс экономики знаний
50. Угроза виртуализации общества.
51. Информационная война – одна из угроз информационного общества.
52. «Умный город»: значение и сущность.
53. «Умный дом»: значение и сущность.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Информатизация общества как глобальный процесс.
2. Информатизация общества и глобализация.
3. Информатизация общества и национальная безопасность.
4. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.
5. Международное сотрудничество в построении глобального информационного общества.

6. Информатизация общества и культура.
7. Национальные модели информационного общества.
8. Качество жизни в информационном обществе.
9. Технологические аспекты информатизации общества. Развитие средств информатики и новых информационных технологий массового применения.

10. Информационные аспекты экономического развития современного общества.

11. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Формирование информационного миропонимания и мировоззрения. Новый комплекс проблем информационной безопасности.

12. Человек в информационном обществе. Человеческий потенциал как национальное богатство. Индекс развития человеческого потенциала.

13. Инновационное развитие в информационном обществе. Современные представления об инновации и инновационном развитии в рамках информационного

общества. Инновационная экономика. Сетевые экономические и социальные структуры в информационном обществе.

14. Социальные противоречия информационного общества.

15. Структура занятости населения и новые профессии в информационном обществе.

16. Информационное неравенство как глобальная проблема современности. Образовательное неравенство. Технократия. Интеллектуальное неравенство и новые формы эксплуатации.

17. Информационный образ жизни. Изменение представлений о структуре богатства в информационном обществе. Информационное качество жизни.

18. Электронная культура общества. Фактор экономии социального времени. Информационная культура личности.

19. Телеработа и телемедицина в информационном обществе. Проблемы образования и занятости инвалидов, лиц с ограниченной мобильностью.

20. Электронные информационные ресурсы общества. Электронное правительство.

21. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.

22. Информационная безопасность как глобальная проблема развития информационного общества. Современная структура проблем информационной безопасности.

23. Информационная преступность и кибертерроризм. Противоборство в информационной сфере, манипуляции сознанием. Виртуализация общества.

24. Кибернетическое протезирование социальных функций. Киберболезни.

25. Новая информационная реальность и актуальные проблемы науки в информационном обществе. Сетевые структуры в научных исследованиях.

26. Образование в информационном обществе. Новые представления о качестве образования. Информационная компетентность и информационная культура личности. Формирование информационного мировоззрения. Информатизация сферы образования. Открытое образование и новые педагогические технологии в информационном обществе.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	60
ИТОГО		60
ЭКЗАМЕН		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено

70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория,

оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/545422/p.2> (дата обращения: 07.04.2024).
2. Стрижак, А. Ю. Информационная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Стрижак ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра "Экономическая теория". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
3. Гулин, В. Н. Информационный менеджмент : учеб. комплекс / В. Н. Гулин. - Минск : Современ. школа, 2009. - 317 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Митрохина, Е. А. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение / Е. А. Митрохина ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра информационных систем управления. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
2. Информационный менеджмент : учебник / [Н. М. Абдикеев, В. И. Бондаренко, А. Д. Киселев и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Кастельс, М. Информационная эпоха : экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс ; Пер. с англ. под ред. О.И. Шкаратана ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : ГУ-ВШЭ, 2000. - 608 с.
4. Информационное общество и Россия / под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : ТЕИС, 2002. - 196 с.
5. Мельник, Л. Г. Экономика и информация: экономика информации и информация в экономике : Энцикл. слов. / Л. Г. Мельник. - Сумы : Унив. кн., 2005. - 383 с.
6. Социально-экономические проблемы информационного общества / Под ред. Л. Г. Мельника ; [В. М. Геец, В. Г. Кремень, В. П. Семиноженко и др.]. - Сумы : Унив. кн., 2005. - 430 с.
7. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / [А. И. Базилевич, Л. В. Бобков, Л. К. Вьюгина и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Проспект, 2014. - 422 с.

8. Васильева, Е. Виртуальная образовательная среда - новые возможности обучения / Е. Васильева // Учитель. - Москва. - 2013, № 3. - С. 72-77.
9. Ракитов, А. И. Философия компьютерной революции / А. И. Ракитов. - Москва : Политиздат, 1991. - 286 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).